

Принято  
Педагогическим советом  
МБОУ «Малоцильнинская сош имени  
Арсланова З.М.»  
Протокол №3 от 14.09.2018 г.



**Положение об элективных курсах и курсах по выбору  
в МБОУ «Малоцильнинская средняя общеобразовательная школа  
имени кавалера ордена Славы трех степеней Арсланова З.М.»  
Дрожжановского муниципального района РТ**

Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральным Базисным учебным планом (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»), Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приложение к приказу Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Уставом МБОУ «Малоцильнинская сош имени Арсланова З.М.».

Положение определяет место элективных курсов и курсов по выбору в школьном учебном плане и учебном процессе МБОУ «Малоцильнинская сош имени Арсланова З.М.», порядок их организации и проведения.

Элективные курсы и курсы по выбору – это учебные курсы, которые реализуются в рамках профильного обучения и предпрофильной подготовки и решают ряд специальных образовательных задач.

Цель и задачи элективных курсов и курсов по выбору.

Цель курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника.

Задачи курсов:

создание условий для дифференцированного обучения и самоопределения учащихся;  
подготовка к осознанному и ответственному выбору профиля обучения на старшей ступени обучения;

пропаганда научных знаний;

выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;

создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;

развитие у школьников интереса и потребности к творческой деятельности.

Виды элективных курсов и курсов по выбору.

На ступени основного и среднего общего образования могут быть организованы курсы двух основных видов:

Ориентационные проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогает ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Данные курсы имеют задачу: оказание помощи в построении проекта своей профессиональной карьеры, освоении технологии выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Пробные создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности. Данный вид курсов имеет два подвида:

*предметно-ориентированные пробы* – дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля);

*профессиональные пробы* – ориентированы на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения. Профессиональные пробы могут также проводиться на базе предприятий (организаций, учреждений) – социальных партнеров школы.

Программно-методическое обеспечение элективных курсов и курсов по выбору.

Реализация содержания элективных курсов и курсов по выбору обеспечивается: программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, а также программами, разработанными педагогами школ, средних профессиональных или высших учебных заведений, прошедших экспертизу и рекомендованных к использованию общественными органами управления;

учебными пособиями для обучающихся;

методическими пособиями для учителя.

Программы курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;

знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;

опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

нацеливать на подготовку к государственной итоговой аттестации;

уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

Программы и учебные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним и должны отражать:

новизну и актуальность содержания курса;

способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;

формы и методы обучения;

категории обучаемых;

цели и задачи учебного курса;

активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;

способы дифференциации и индивидуализации обучения;

обоснованные нормы времени на изучение материалов курса.

Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым федеральными государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

теоретические (обобщенные),

методические (способы деятельности);

технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);

различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием.

Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения,

особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.

В качестве учебной литературы к элективным курсам и курсам по выбору используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.

Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:  
анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанными с курсами по выбору;

количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на пройденном курсе;  
проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников курсами по выбору;  
результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

Организация и проведение элективных курсов и курсов по выбору.

Количество курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.

Продолжительность курсов по выбору от 8 до 34 часов.

Проведение курсов может осуществляться педагогическими работниками МБОУ «Малоцильнинская сош имени Арсланова З.М.» или с привлечением сторонних специалистов (из других школ)

Преподавание курсов осуществляется по основному расписанию, которое отвечает действующим санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.1178-02).

Формы обучения на курсах по выбору:

практическая и самостоятельная исследовательская работа;

презентация результатов;

дискуссии, беседы;

игровые процедуры;

деловые игры;

интерактивные лекции;

построение и проверка гипотез

и т.д.

При проведении элективных курсов и курсов по выбору оформляется электронный журнал:

в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, об отсутствующих на занятиях.

Для оценивания учебных достижений обучающихся используется дихотомическая система («зачет-незачет»). Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме.

Права и обязанности учащихся.

Учащийся имеет право самостоятельного выбора курсов в объеме, определенном учебным планом.

Учащийся имеет право по окончании одного курса сменить заявленный курс на другой.

Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

Ответственность учителей-предметников.

Учитель-предметник, преподающий элективный курс, курс по выбору, несет ответственность за:

выполнение программы курса;

ведение документации, своевременность и правильность отчетов по курсам;

наполняемость групп.

Учитель - предметник обеспечивает посещение занятий учащимися, выбравшими соответствующий курс.

Контроль за проведением элективных курсов и курсов по выбору

Контроль за проведением элективных курсов и курсов по выбору осуществляет заместитель директора школы по учебной работе.

В данном документе пронумеровано, прошнуровано

3

и скреплено \_\_\_\_\_

) листов

Директор ЦНКи  
Трандимова Т.Р./

